

1. JUSTIFICACIÓN.

El presente proyecto se presenta al amparo de la Orden de 1 de junio de 2021, por la que se convoca a las escuelas oficiales de idiomas de la Comunidad Autónoma de Andalucía para la oferta de cursos para la actualización, perfeccionamiento y especialización de competencias en idiomas durante el curso 2023/24. La citada norma permite la solicitud para la autorización de este tipo de cursos dirigidos al profesorado y otros colectivos profesionales y, en general, a personas adultas con necesidades específicas de aprendizaje de idiomas en los niveles Intermedio B1, Intermedio B2, Avanzado C1 y Avanzado C2. Asimismo, se prevé que estos cursos tengan por objeto la adquisición de un lenguaje específico, el desarrollo de las habilidades comunicativas de un perfil profesional determinado, el perfeccionamiento de la competencia comunicativa mediante la práctica sistemática de una o varias actividades de la lengua o la adquisición de las competencias propias de un determinado idioma y nivel.

Teniendo en cuenta las citadas premisas, la Escuela Oficial de Idiomas Motril presenta este proyecto bajo la denominación:

2. DENOMINACIÓN DEL CURSO “Práctica de producción y coproducción de textos orales B1”

3. TIPOLOGÍA Y CARGA HORARIA

Siguiendo las instrucciones establecidas en la Orden de 1 de junio de 2021, este curso de actualización, perfeccionamiento y especialización se encuadra dentro de los cursos cuatrimestrales y tendrá una carga lectiva de 4 horas y 30 minutos semanales (curso de 80 horas), realizándose en dos sesiones a la semana. El curso se impartirá en modalidad presencial los martes y jueves de 16:00 a 18:15 del 20 de septiembre al 31 de enero.

4. IDIOMA Y NIVEL DE COMPETENCIA

El idioma objeto de estudio será el inglés y el nivel al que va dirigido el mismo es Nivel Intermedio B1.

5. PERFIL DEL ALUMNADO AL QUE VA DIRIGIDO

Este curso está destinado a personas que tengan la intención de presentarse a las pruebas de certificación de Nivel Intermedio B1 y/o familiarizarse con las mismas, así como a alumnos que ya tienen el nivel pero llevan tiempo sin practicarlo.

6. ACTIVIDAD DE LA LENGUA OBJETO DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA

En este curso analizaremos y practicaremos la competencia oral para B1.

7. CURRÍCULO DEL CURSO

A continuación se presentan los objetivos y contenidos. Al ser sólo un cuatrimestre se intentará abarcar la mayoría de estos contenidos.

Objetivos

1. Hacer declaraciones públicas breves y ensayadas, sobre un tema cotidiano dentro de su campo, que son claramente inteligibles a pesar de ir acompañadas de un acento y entonación inconfundiblemente extranjeros.
2. Hacer una presentación breve y preparada, sobre un tema cotidiano, con la suficiente claridad como para que se pueda seguir sin dificultad la mayor parte del tiempo y cuyas ideas principales estén explicadas con razonable precisión., así como responder a preguntas complementarias de la audiencia, aunque se tenga que pedir que se las repitan si se habla con rapidez.
3. Comunicarse con eficacia en las situaciones más comunes de la vida cotidiana tales como: viajes, el alojamiento, las comidas y las compras. Intercambiar, comprobar y confirmar información con el debido detalle. Enfrentarse a situaciones menos corrientes y explicar el motivo de un problema.
4. Participar en discusiones y en la solución de problemas y toma de decisiones en conversaciones informales; hacer comprensibles sus opiniones e invitar a otros a expresar sus puntos de vista; expresar con amabilidad opiniones, acuerdos y desacuerdos justificándolos brevemente.

5.Participar en discusiones formales sobre temas cotidianos y que suponen un intercambio de información sobre hechos concretos o en las que se dan instrucciones o soluciones a problemas prácticos.

6.Describir experiencias, hechos, sueños y ambiciones.

7.Participar en entrevistas y encuestas, utilizando un cuestionario preparado para realizar una entrevista estructurada, con algunas preguntas complementarias.

8.Usar eficazmente el teléfono para intercambiar información o mantener conversaciones sobre temas y situaciones de la vida cotidiana.

Contenidos

El siguiente listado se ofrece como marco. En cada una de las categorías siguientes, se trabajarán ciertos contenidos, relacionados con los temas y actividades realizadas en clase.

Léxico

- La familia y las edades de la vida
- Las relaciones y los sentimientos
- La salud y estilo de vida
- La comida
- Las actividades cotidianas
- El dinero y el banco
- La cocina y el restaurante
- Ocio, juegos y deporte
- Vacaciones, viajes y actividades de tiempo libre
- Apariencia y personalidad
- Pensamiento y sentimiento
- Arte y espectáculos
- Educación
- Vivienda
- El cuerpo
- Comunicación y medios de comunicación
- El tiempo y el clima
- La ropa, la moda
- Trabajo
- Transporte
- Noticias y temas de actualidad

Semántica

- Usar de forma eficaz los diccionarios monolingüe y bilingüe
- Sinónimos y antónimos
- Palabras transparentes y falsos amigos
- Formación de palabras

- Phrasal Verbs
- Homónimos, homógrafos, homófonos muy comunes.
- Campos semánticos frecuentes
- Formación de palabras (prefijos y sufijos muy comunes, principios de composición y derivación)
- Conocer distintas formas de aprendizaje de vocabulario
- Calcos y préstamos muy comunes
- Collocations
- Cambio de función de las palabras
- Expresiones idiomáticas y proverbios
- Palabras polisémicas
- Palabras de significado próximo
- Abreviaturas y acrónimos

Funciones

Afirmar, asentir y confirmar

Yes, that's right. /Yes, that's true. Yes, suj+aux, Yes +aux enfático

Negar

No, that's not true. No, suj+aux neg, No + aux +part negativa enfática

Corregir/Rectificar

No, actually ...; No. In fact...; Actually, suj+aux enfático

Describir y narrar

Lionel is a very talented young man in his late twenties; Salobreña is the most beautiful village on the Spanish coast

Expresar acuerdo

I agree with you; I think so; absolutely

Expresar desacuerdo/Disentir

I don't agree with you; I disagree ...; I don't think so; absolutely not;

Expresar certeza

I'm sure; definitely, I'm convinced

Expresar desconocimiento

I don't know...; I have no idea; I don't have a clue

Expresar duda

I'm not sure; I don't know

Expresar una opinión

(Personally), I think (that) ...; In my opinion,...; (Personally), I believe (that)

Expresar habilidad/capacidad para hacer algo

can; could; be able to; know how to

Expresar la falta de habilidad/capacidad para hacer algo

cannot; couldn't; be able to; do not know how to

Expresar probabilidad/posibilidad

may; might; could; must; can't

Expresar obligación/necesidad

must, have to, need

Expresar la falta de obligación/necesidad
not have to; not need to

Expresar la intención o la voluntad de hacer algo
will; to be going to

Ofrecer algo (p.ej. ayuda)
Would you like ...? Do you want ...?

Ofrecerse a hacer algo
Shall I...?; I'll ... Can I ... ?; Would you like me to...? Do you want me to...?

Negarse a hacer algo
Sorry, but) I won't ...

Prometer
I promise that .../ I will

Pedir algo
I'd like... , please, Can/Could I have ..., please?, A..., please

Pedir opinión
What do you think of..? What's your opinion?

Preguntar por gustos o preferencias e interés.
What kind of do you like?/Do you prefer.....?/Do you like/enjoy? Are you keen on...? Are you interested in ...?

Preguntar si se está de acuerdo o en desacuerdo
Do you agree/disagree with ...?

Preguntar por la probabilidad e improbabilidad
Do you think + will/might?

Autorizar (p.ej. permiso)
can, may, to be allowed to; fell free...

Denegar (p.ej. permiso)
(Sorry, but) + can't ...; mustn't; not to be allowed to

Pedir ayuda
Can/Could you help me

Pedir permiso
Can I...? May I...? Do you mind if...?

Preguntar por intenciones o planes
be going to; present continuous; What are your plans for ...?

Preguntar por la habilidad/capacidad para hacer algo
Could you...?; be able to; Do you know how to...?

Pedir que alguien haga algo
Can/Could you ..., please?, Imperative, please; I'd like you to... Will you...?.

Pedir un favor
Can/Could you ..., please?Would you mind + gerund?; Do you mind if...?

Aconsejar
should; ought to...; If I were you...;

Pedir consejo
What should I..., What do you think I should...

Prohibir

can't, mustn't, be allowed to

Preguntar por la obligación o la necesidad

Do I have to ...? Do I need ...?

Dar instrucciones y órdenes

imperative; must; have to; make sure ...

1. Pedir información

Excuse me, + question...?, Excuse me, can you tell me + noun? Excuse me, can you tell me + indirect question.

Pedir instrucciones

How can I...?, How do I...? Can you tell me how+ indirect question/to + infinitive....?

Advertir/Alertar/Amenazar

If you ...; Cross me and you'll be sorry; Be careful with ...; Look out

Animar a realizar una acción

Come on...; Let's...

Pedir confirmación

Question tags

Preguntar por sentimientos y estados de ánimo

How do you feel?

Proponer

Let's go for a beer!/ Shall we start a bit earlier today?/ How about going to the cinema tonight?/ What about ordering a pizza?/ Do you fancy going to the beach this weekend?/ What(how) about some lunch?

Recordar algo a alguien

Don't forget to ...; Make sure you...

Sugerir

Why don't you take up a new sport?/ Let's go and see a film!/ We could try

That new Italian place?/ You should make your feelings clear?/ Don't you

Think it would be nice if we all went....?/ Try telling her how you feel.

Tranquilizar, consolar y dar ánimos

Don't worry; It's OK, things will get better; No problem.

Aceptar/Acceder

Yes, please; I'd love to; Yes, that'd be lovely; Yes, sure

Declinar una invitación u ofrecimiento

Thank you, but ; I'd love to but

Dar la bienvenida

Welcome to ...; Please, make yourself at home!

Invitar

Would you like to ...? Please + imperative; We'd love you to...

Pedir disculpas y pedir perdón
I'm (very, so, awfully) sorry (about, for)... I apologise (for)... ;Please accept my apologies (escrito)
Aceptar disculpas y perdonar
Don't worry/That's alright/It's OK/Never mind/It doesn't matter
Agradecer
I'm grateful for/that.../I'd (really) appreciate ...
Excusarse por un tiempo
Hold on for a moment, please!/Can you wait a minute, please?/Can you excuse me for one moment?/I'll be back in a moment/ I won't be long

Expresar condolencia

I'm sorry about.../

Felicitar

Congratulations (on ...); Well done, mate!/We're really pleased for

...

Responder a una felicitación

Thanks very much/That's very nice of you/That's very kind

Hacer un brindis

Cheers!

Expresar nuestros deseos y lo que nos gusta

I like/ love +nombre/-ing; I enjoy+ nombre/-ing; I'd like, I'd love + inf; I'm fond of...; I'm keen on...

Expresar nuestros deseos y lo que nos desagrada

I don't like/ I hate +nombre/ -ing; I wouldn't like to; I'd hate to.../I'm not keen on.../I'm not fond of...

Desinterés

I'm not interested (in)...; I don't care ...

Interés

I'm (very) interested (in)...; That sounds interesting!

Temor

I'm scared of .../ I'm afraid of.../ I'm frightened of...

Expresar un estado físico o de salud

Cansancio y sueño: I'm (very) tired / He's falling asleep/ I'm sleepy/ I'm absolutely exhausted

Frío y calor: It's freezing /It's (a bit) chilly

Hambre y sed: I'm starving/I'm so hungry/I really need something to eat/to drink

Expresar diversos estados de ánimo y sentimientos

Aburrimiento: This is so boring!; I'm so bored; How boring!

Alegría, felicidad, satisfacción y admiración: That's wonderful!/That's great!; I'm so pleased; That's amazing!/ can't believe it!

Enfado y disgusto

It's so annoying; I'm really annoyed ...

Esperanza

I hope ... / Hopefully, ... / I hope to pass my Advanced French exam this year / I hope to win the lottery / I expect

Sorry for/about; I'm sorry + past

Antipatía y desprecio:

We can't stand..... / We hate.....

Decepción

I didn't expect... / I'm really disappointed with ...

Preferencia

I'd rather + inf without to / I'd prefer +inf

Sorpresa

I can't believe it / I didn't expect that.

Contenidos fonético-fonológicos

- Reconocer e interpretar el alfabeto fonético
- Conocer la pronunciación exacta del vocabulario estudiado durante el curso
- Reconocer y articular los fonemas vocálicos y consonánticos
- Reconocer y producir las pautas básicas: oraciones enunciativas, interrogativas (abiertas y cerradas), exclamativas e imperativas.
- Conocer la acentuación exacta del vocabulario estudiado durante el curso.
- Reconocer y comprender el ritmo de la frase inglesa, distinguiéndolo del español.