

## ***Test de autoevaluación para acceder al Nivel Intermedio***

### ***Parte I: Destrezas:***

*¿Soy capaz de cumplir los objetivos que se exponen a continuación?*

#### ***1. Comprensión oral***

Comprender los puntos principales e información específica en mensajes y anuncios públicos breves, claros y sencillos que contengan instrucciones, indicaciones u otra información.
Comprender lo que se le dice en transacciones y gestiones sencillas, siempre que pueda pedir confirmación; por ejemplo, en una tienda.
Comprender la información esencial y los puntos principales de lo que se le dice en conversaciones en las que participa, siempre que pueda pedir confirmación.
Comprender el sentido general e información específica de conversaciones claras y pausadas que tienen lugar en su presencia, e identificar un cambio de tema.
Comprender el sentido general e información específica sencilla de programas de televisión tales como boletines meteorológicos o informativos, cuando los comentarios cuenten con apoyo de la imagen.

#### ***2. Expresión e interacción oral***

Hacer, ante una audiencia, anuncios públicos y presentaciones breves y ensayadas sobre temas habituales, dando explicaciones sobre opiniones, planes y acciones, así como respondiendo a preguntas breves y sencillas de los oyentes.
Narrar experiencias o acontecimientos y describir aspectos cotidianos de su entorno (personas, lugares, una experiencia de trabajo o de estudio, objetos y posesiones), así como actividades habituales, planes, comparaciones y lo que le gusta y no le gusta, mediante una relación sencilla de elementos.
Desenvolverse en los aspectos más comunes de transacciones y gestiones de bienes y servicios cotidianos (por ej. transporte, tiendas, restaurantes).
Participar de forma sencilla en una entrevista personal y poder dar información, reaccionar ante comentarios o expresar ideas sobre cuestiones habituales, siempre que pueda pedir de vez en cuando que le aclaren o repitan lo dicho.
Participar en conversaciones en las que se establece contacto social, se intercambia información sobre temas sencillos y habituales; se hacen ofrecimientos o sugerencias; se dan instrucciones; se expresan sentimientos, opiniones, acuerdo y desacuerdo; siempre que de vez en cuando le repitan o le vuelvan a formular lo que dicen.

### ***3. Comprensión de lectura***

Comprender instrucciones, indicaciones e información básica en letreros y carteles en calles, tiendas, restaurantes, medios de transporte y otros servicios y lugares públicos.
Comprender, en notas personales y anuncios públicos, mensajes breves que contengan información, instrucciones e indicaciones relacionadas con actividades y situaciones de la vida cotidiana.
Comprender correspondencia personal (cartas, correos electrónicos, postales) breve y sencilla.
Comprender correspondencia formal breve (cartas, correos electrónicos, faxes) sobre cuestiones prácticas tales como la confirmación de un pedido o concesión de una beca.
Comprender información esencial y localizar información específica en folletos ilustrados y otro material informativo de uso cotidiano como prospectos, menús, listados, horarios, planos y páginas web de estructura clara y tema familiar. Identificar los puntos principales e información específica en textos informativos, narrativos o de otro tipo, breves y sencillos y con vocabulario en su mayor parte frecuente.

### ***4. Expresión e interacción escrita***

Escribir notas y anuncios y tomar mensajes sencillos con información, instrucciones e indicaciones relacionadas con actividades y situaciones de la vida cotidiana.
Escribir correspondencia personal simple en la que se den las gracias, se pidan disculpas o se hable de uno mismo o de su entorno (e.g. familia, condiciones de vida, trabajo, amigos, diversiones, descripción elemental de personas, vivencias, planes y proyectos y lo que le gusta y no le gusta).
Escribir correspondencia formal sencilla y breve en la que se solicite un servicio o se pida información.
Redactar instrucciones sencillas, relativas a aspectos cotidianos, tales como una receta, o las indicaciones necesarias para llegar a un lugar.
Narrar, de forma breve y elemental, historias imaginadas o actividades y experiencias personales pasadas, utilizando, de manera sencilla pero coherente, las formas verbales y conectores básicos para articular la narración.

*Test de autoevaluación para acceder al Nivel Intermedio*

*Parte II: Contenidos gramaticales*

1. Wieso gehst du nach Österreich?  
\_\_\_\_\_ ich etwas für meine Deutschkenntnisse tun möchte.  
a) Damit                      b) Weil                      c) Denn
2. Auf der Reise bin ich in den falschen Zug...  
a) ausgestiegen.              b) eingestiegen.              c) stieg ein.
3. Wo hast du dein Handy? - Kein Ahnung, ich glaube, ich habe es...  
a) verliert.                      b) verloren.                      c) verpasst.
4. Wo ist mein Bild? Es \_\_\_\_\_ an der Wand.  
a) steckt                      b) liegt                      c) hängt
5. Es fehlt noch ein Teller. Lege ihn bitte \_\_\_\_\_ Tisch.  
a) auf den                      b) auf dem                      c) zum
6. Kinder! Es beginnt gleich zu regnen. Kommt sofort \_\_\_\_\_ !  
a) raus                      b) rein                      c) drinnen
7. Wo ist hier die nächste Apotheke? Da vorne ist \_\_\_\_\_ .  
a) eine                      b) diese                      c) ihr
8. Ich mache fast \_\_\_\_\_ Sport.  
a) oft                      b) nie                      c) kein
9. Ich esse immer Spaghetti, \_\_\_\_\_ in Italien bin.  
a) als                      b) wenn                      c) ob
10. Sie hat Schlafstörungen. Sie \_\_\_\_\_ am Abend spazieren gehen.  
a) soll                      b) sollt                      c) sollte
11. Kann ich bitte mit der Personalabteilung sprechen?  
Tut mir leid; da ist im Moment \_\_\_\_\_ .  
a) niemanden                      b) keiner                      c) leer
12. Heute Abend treffe ich \_\_\_\_\_ .  
a) mit Freunden                      b) mich mit Freunden                      c) mich Freunde
13. Morgen beginnen die Ferien. Ich freue \_\_\_\_\_ sehr \_\_\_\_\_ die Reise.  
a) mich ... über                      b) mich ... auf                      c) mich ... für
14. Kommst du mit ins Kino? Nein, \_\_\_\_\_ habe ich keine Lust.  
a) denn                      b) darum                      c) darauf
15. \_\_\_\_\_ möchtest denn du gern gehen?  
a) Wozu                      b) Worum                      c) Wohin

16. Es ist schade, \_\_\_\_\_ du nicht mit auf die Reise kommst.  
a) ob                                      b) denn                                      c) dass
17. Hast du mit Erika gesprochen? Ruf \_\_\_\_\_ doch mal an.  
a) sie                                      b) ihr                                      c) ihnen
18. Alle lügen mich an. \_\_\_\_\_ soll ich noch glauben?  
a) Wen                                      b) Wem                                      c) Wohin
19. Mein Bruder hat seiner Freundin einen Ring geschenkt.  
Wann hat er \_\_\_\_\_ geschenkt?  
a) ihn ihr                                      b) sie ihm                                      c) ihr ihn
20. Ich mache eine Diät und darf nur wenig essen.  
Du kannst \_\_\_\_\_ mal ein Stück Kuchen essen.  
a) deshalb                                      b) trotzdem                                      c) denn
21. Mir gefällt es hier nicht. Am liebsten \_\_\_\_\_ ich zu Hause.  
a) wäre                                      b) würde                                      c) gehe
22. Es wäre schön, wenn ihr mal wieder zu uns \_\_\_\_\_.  
a) gekommen seid                      b) kommen würdet                      c) kommen werdet
23. Er hat gestern \_\_\_\_\_ Auto gekauft.  
a) einen neuen                              b) ein neues                                      c) ein neuen
24. Eine Komödie gefällt mir \_\_\_\_\_ als ein Krimi.  
a) mehr                                      b) besser                                      c) sehr
25. Heute bekommst du dein Abschiedsgeschenk.  
\_\_\_\_\_ Geschenk kann das sein?  
a) Welch                                      b) Was für ein                                      c) Was für eins
26. Mit einem \_\_\_\_\_ PC kann man besser arbeiten.  
a) gutem                                      b) guter                                      c) guten
27. Er ist schon wieder krank. Er hat eine schlechte \_\_\_\_\_.  
a) Krankheit                                      b) gesund                                      c) Gesundheit
28. Meine Haare sind schon wieder zu lang. Morgen \_\_\_\_\_ ich sie schneiden.  
a) lasse                                      b) mache                                      c) sende
29. Ich weiß nicht, \_\_\_\_\_ ich morgen kommen kann.  
a) dass                                      b) ob                                      c) wenn
30. Das ist der Herr, \_\_\_\_\_ das schöne Haus gehört.  
a) dass                                      b) wem                                      c) dem

Soluciones:

1a; 2b; 3b; 4c; 5a; 6b; 7a; 8b; 9b; 10c; 11b; 12b; 13b; 14c; 15c; 16c;  
17a; 18b; 19a; 20b; 21a; 22b; 23b; 24b; 25b; 26c; 27c; 28a; 29b; 30c