

TEST DE AUTOEVALUACIÓN

A continuación, encontrará un test de autoevaluación para las personas interesadas en solicitar plaza directamente en el **Nivel Intermedio** (siempre y cuando tengan el título A2 o hayan cursado el bachillerato con Francés como primer idioma). Esta prueba es estrictamente **orientativa**. Quien lo desee, puede también solicitar plaza en 1º de Nivel Básico y, si es admitido, realizar la **Prueba Inicial de Clasificación** que se realizará en el mes de **junio** –siempre y cuando existan plazas disponibles en Nivel Intermedio en esa prueba. La primera parte de este Test de autoevaluación contiene los objetivos de Nivel Básico en las cuatro destrezas, con el fin de que el solicitante pueda valorar si los ha alcanzado, La segunda parte consta de un Test de gramática y un Test de vocabulario, con 20 preguntas cada uno. De manera orientativa, el solicitante debería obtener un mínimo de 15 aciertos. Las claves de respuestas figuran en la última hoja

COMPRENSIÓN ORAL

OBJETIVOS ESPECÍFICOS
Comprender los puntos principales e información específica en mensajes y anuncios públicos breves, claros y sencillos que contengan instrucciones, indicaciones u otra información.
Comprender lo que se le dice en transacciones y gestiones sencillas, siempre que pueda pedir confirmación; por ejemplo, en una tienda.
Comprender la información esencial y los puntos principales de lo que se le dice en conversaciones en las que participa, siempre que pueda pedir confirmación.
Comprender el sentido general e información específica de conversaciones claras y pausadas que tienen lugar en su presencia, e identificar un cambio de tema.
Comprender el sentido general e información específica sencilla de programas de televisión tales como boletines meteorológicos o informativos, cuando los comentarios cuenten con apoyo de la imagen.

EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ESCRITA

OBJETIVOS ESPECÍFICOS
Escribir notas y anuncios y tomar mensajes sencillos con información, instrucciones e indicaciones relacionadas con actividades y situaciones de la vida cotidiana.
Escribir correspondencia personal simple en la que se den las gracias, se pidan disculpas o se hable de uno mismo o de su entorno (e.g. familia, condiciones de vida, trabajo, amigos, diversiones, descripción elemental de personas, vivencias, planes y proyectos y lo que le gusta y no le gusta).
Escribir correspondencia formal sencilla y breve en la que se solicite un servicio o se pida información.
Redactar instrucciones sencillas, relativas a aspectos cotidianos, tales como una receta, o las indicaciones necesarias para llegar a un lugar.
Narrar, de forma breve y elemental, historias imaginadas o actividades y experiencias personales pasadas, utilizando, de manera sencilla pero coherente, las formas verbales y conectores básicos para articular la narración.

EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORAL

OBJETIVOS ESPECÍFICOS
Hacer, ante una audiencia, anuncios públicos y presentaciones breves y ensayadas sobre temas habituales, dando explicaciones sobre opiniones, planes y acciones, así como respondiendo a preguntas breves y sencillas de los oyentes.
Narrar experiencias o acontecimientos y describir aspectos cotidianos de su entorno (personas, lugares, una experiencia de trabajo o de estudio, objetos y posesiones), así como actividades habituales, planes, comparaciones y lo que le gusta y no le gusta, mediante una relación sencilla de elementos.
Desenvolverse en los aspectos más comunes de transacciones y gestiones de bienes y servicios cotidianos (ej. transporte, tiendas, restaurantes).
Participar de forma sencilla en una entrevista personal y poder dar información, reaccionar ante comentarios o expresar ideas sobre cuestiones habituales, siempre que pueda pedir de vez en cuando que le aclaren o repitan lo dicho.
Participar en conversaciones en las que se establece contacto social, se intercambia información sobre temas sencillos y habituales; se hacen ofrecimientos o sugerencias; se dan instrucciones; se expresan sentimientos, opiniones, acuerdo y desacuerdo; siempre que de vez en cuando le repitan o le vuelvan a formular lo que dicen.

COMPRESIÓN DE LECTURA

OBJETIVOS ESPECÍFICOS
Comprender instrucciones, indicaciones e información básica en letreros y carteles en calles, tiendas, restaurantes, medios de transporte y otros servicios y lugares públicos.
Comprender, en notas personales y anuncios públicos, mensajes breves que contengan información, instrucciones e indicaciones relacionadas con actividades y situaciones de la vida cotidiana.
Comprender correspondencia personal (cartas, correos electrónicos, postales) breve y sencilla.
Comprender correspondencia formal breve (cartas, correos electrónicos, faxes) sobre cuestiones prácticas tales como la confirmación de un pedido o concesión de una beca.
Comprender información esencial y localizar información específica en folletos ilustrados y otro material informativo de uso cotidiano como prospectos, menús, listados, horarios, planos y páginas web de estructura clara y tema familiar. Identificar los puntos principales e información específica en textos informativos, narrativos o de otro tipo, breves y sencillos y con vocabulario en su mayor parte frecuente.

GRAMÁTICA Y VOCABULARIO

A. Grammaire : choisissez l'option qui convient.

1. Ils _____ la valise du train.

- a) ont descendu b) sont descendus c) ont descendue

2. Ils attendent ta réponse. Dis-_____ quelque chose.

- a) eux b) les c) leur

3. Elle a sonné trois fois, mais _____ ne lui a ouvert.
a) quelqu'un b) aucun c) personne
4. Nous partons à Paris demain. Nous rentrerons _____ un mois.
a) en b) dans c) depuis
5. Depuis qu'elle _____ à travailler, je la trouve différente.
a) a commencé b) commençait c) est commencée
6. J'ai goûté les deux vins. Le premier est _____ que le second.
a) mieux b) meilleur c) plus bon
7. La route _____ va à Saint Tropez est dangereuse.
a) qui b) que c) où
8. Quel jour est-ce que vous partez _____ vacances ?
a) en b) de c) pour
9. Tu as téléphoné à tes amies ? Non, je ne _____ ai pas encore téléphoné.
a) les b) leur c) leurs
10. Dans ce village, il n'y a pas _____ hôtels.
a) de b) des c) d'
11. Les Dupont marient _____ fille Juliette et ils organisent une soirée chez _____
a) sa/eux b) leur/eux c) leur/ils
12. J'ai acheté _____ huile.
a) ----- b) d' c) de l'
13. Il s'est marié _____ trois ans.
a) depuis b) pendant c) il y a
14. Hier, il a fait _____ froid.
a) beaucoup b) très c) du
15. Dans ma ville, il y a beaucoup _____ bars.
a) de b) des c) -----

8. Dans la cuisine, il y a...

- a) Un lave-linge b) un fer à repasser c) un évier

9. Je mange dans...

- a) Un plat b) une assiette c) une fourchette

10. Pour nettoyer la maison, je fais...

- a) le repassage b) les courses c) le ménage

11. je lis...

- a) un magasin b) un magazine c) une revue

12. je suis malade, j'ai...

- a) un rhume b) faim c) soif

13. Au restaurant, je vais demander un steak...

- a) patates b) chips c) frites

14. *Il tombe des cordes* signifie...

- a) Il pleut beaucoup b) Il y a du vent c) Il neige

15. *J'en ai marre* signifie...

- a) Je suis content b) Je suis triste c) Je n'en peux plus

16. Ils sont tombés amoureux, ils vont...

- a) s'engager b) se marier c) se casser

17. Je suis très contente, j'ai _____ mon examen de français !

- a) réussi b) révisé c) échoué

18. Le frère de ma femme, c'est mon...

- a) cousin b) beau-frère c) neveu

19. *Les échecs* sont...

- a) un appareil électroménager b) un loisir c) un vêtement

20. Au restaurant, je demande...

- a) le compte b) la note c) l'addition

Clave soluciones gramática

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
a	c	c	b	a	b	a	a	b	c	b	c	c	b	a	c	a	c	c	b

Clave soluciones vocabulario

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
b	a	a	c	c	c	a	c	b	c	b	a	c	a	c	b	a	b	b	c